

Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

<p>◆ TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):</p>	<p style="text-align: center;">"Habitat"</p> <p style="text-align: center;">un percorso interdisciplinare per la maturazione di un'autoconsapevolezza valoriale del <i>Diritto</i> come "Spazio" di <i>Cittadinanza</i>.</p> <p style="text-align: center;">Area Legalità, Diritti, Memoria.</p>
<p>◆ SOGGETTO COORDINATORE (denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):</p>	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO N.5 "DANTE ALIGHIERI" - FERRARA</p> <p style="text-align: center;">Via Camposabbionario 11/a – Ferrara</p> <p style="text-align: center;">C.F. 93076200380</p> <p style="text-align: center;">Dirigente Scolastico: Massimiliano Urbinati</p>
<p>◆ Nominativo del referente del coordinatore</p>	<p style="text-align: center;">Massimiliano Urbinati</p>

◆ **Partner progettuali (enti pubblici, no profit, ecc.):***

<p>Denominazione</p>
<p>Comune di Ferrara Politiche Scolastiche e rapporti con l'istituzione</p>
<p>Comune di Ferrara Cultura, Turismo e Area Giovani</p>

Comune di Ferrara Pari Opportunità
Comune di Ferrara Rapporti con Ferrara TUA - Prevenzione e Protezione Civile - Palio - Patrimonio
Comune di Ferrara Rapporti con l'ASP - Rapporti con il Garante dei diritti delle persone private della libertà personale - Politiche per l'immigrazione - PROMECO
Ufficio Diritti dei minori del Comune di Ferrara
Prefetto di Ferrara
Ufficio del Dottor Luigi Fadiga - Garante regionale dell'infanzia e dell'adolescenza -
UNICEF Ferrara
Associazione Bambini Aurora
Comitato Territoriale HERA Ferrara
VM Motori SPA
Cento (FE)
Teatro comunale Ferrara
Conservatorio "G. Frescobaldi" Ferrara
Orchestra Giovanile Alt(ro) Polesine

Descrizione del progetto:

<p>◆ Destinatari (target) e obiettivi del progetto:</p>	<p>Destinatari: tutti gli alunni dell'Istituto (1238 unità).</p> <p style="text-align: center;">Sintesi descrittiva.</p> <p style="text-align: center;">Habitat:</p> <p>un percorso interdisciplinare per la maturazione di un'autoconsapevolezza valoriale del <i>Diritto</i> come " Spazio" di <i>Cittadinanza</i>. L'"Ambiente Scuola" come laboratorio teso a modellare un "Cittadino" consapevole dei propri "diritti" e dei propri "doveri" in relazione all'Ambiente Naturale così come antropizzato dall'Uomo Contemporaneo (Ambiente Tecnologico).</p> <p style="text-align: center;">Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza dei diritti del sé. Radicare la coscienza del sé come "sede" fisica di diritti e doveri. • Consapevolezza dei diritti dell'altro da sé. Interiorizzare il concetto di libertà, uguaglianza e solidarietà. • Legalità come collante sociale. Acquisire l'idea di legalità come piattaforma indispensabile a
--	---

	<p><i>garanzia della convivenza civile.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Salvaguardia dell’Ambiente Naturale. Radicare l’idea di Natura come Ente “Vivente”, sede di diritti ineludibili. • Sviluppo tecnologico sostenibile. Proiezione del sé in un futuro ambientale sostenibile. Costruzione di un ambiente antropizzato rispettoso dei diritti di tutti i soggetti.
<p>◆ Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:</p>	<p style="text-align: center;">Attività</p> <p>1. “Humanitas” (l’Ambiente della Cittadinanza Attiva)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto ConCittadini Memoria • Progetto ConCittadini Legalità • Progetto ConCittadini Diritti • Settimana della Solidarietà • Progetto Dharmic Clown • Progetto “Il Dado della Pace” • Progetto “La Musica dei Diritti” <p>2. “Paideia” (l’Ambiente educativo-formativo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla Salute/Prevenzione/Disagio; • Educazione alla socializzazione; • Progetto “Punto di Vista” PROMECO • Cura/Accoglienza; • Integrazione/Intercultura; • Progetto Paralympic • Progetto “Federico incontrò il cane” • Educazione ambientale; • Educazione stradale; • Educazione alla legalità; <p>3. “BioGeo” (l’Ambiente Naturale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto “Orto e Serra” • Progetto “Piedibus” • Progetto “Hera” (raccolta differenziata) <p>4. “Tèchne” (l’Ambiente Tecnologico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto “Arca 2014” • Progetto “Hera” (Nuove Energie) • Progetto “Matrix” (uomo e futuro) • Progetto “VM”

Ruolo di ciascun partner

Comune di Ferrara:

- collaborare alla realizzazione del macropercorso **Habitat** nelle specifiche articolazioni formative relative al Progetto Humanitas.
- contribuire alla realizzazione degli eventi pianificati con la partecipazione dei principali referenti o assessori delle aree di delega dell'Ente Locale.

Prefetto di Ferrara:

- accogliere una rappresentanza degli alunni per un confronto sul tema dei diritti e della legalità
- partecipare agli eventi programmati.

Garante dei Diritti Regionale:

- Partecipare all'evento finale della manifestazione

Unicef Ferrara

- Ciclo di incontri nei plessi

Associazione Bambini Aurora

- Realizzazione di un evento presso Sala Estense o Teatro Comunale di Ferrara in collaborazione con IC 5 "Dante Alighieri"

Comitato Territoriale HERA Ferrara

- Realizzazione di un Progetto volto alla sensibilizzazione ambientale
- Collaborazione alla realizzazione dell'evento finale

VM Motori SPA

- Pubblicizzazione degli esiti del Progetto "Arca 2014" e del Progetto "Matrix"
- Stampa di materiale pubblicitario relativo al Progetto Habitat (depliant, T shirt..)
- Progetto VM: sviluppo tecnologico con il massimo rispetto dell'Ambiente
- Visita degli alunni allo stabilimento con percorso guidato

Teatro Comunale di Ferrara

Conservatorio "G. Frescobaldi" di Ferrara

Orchestra Giovanile Alt(r)o Polesine

- Realizzazione evento finale

Tempistica

- Intero Anno Scolastico 2013/2014
- Produzione materiali: febbraio-maggio 2014
- Evento finale: maggio 2014

◆ **Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):**

- Realizzazione di testi multimediali per ogni articolazione progettuale (Humanitas, Paideia, BioGeo e Tèchne)
- Realizzazione di documenti di sintesi dei percorsi “Arca 2014”, “Matrix” e “VM”
- Registrazione di brani rappresentativi dell’ideale repertorio musicale sui Diritti, la Legalità e la Memoria
- Realizzazione di un documento di sintesi che verrà proiettato durante la serata dell’evento conclusivo
- Video della serata dell’evento conclusivo.